

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



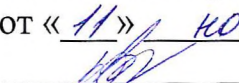
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ


по специальности среднего профессионального образования
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация - техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения -
3 года и 10 месяцев на базе
основного общего образования

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей 20.00.00
Техносферная безопасность и природообустройство
Протокол № 9 от «11» ноября 2025 год
Председатель ЦК  А.А. Копанева

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол № 5 от «12» ноября 2025 год
Председатель  Н.Р. Караваева

Согласовано
Заместитель начальника ФГБУ «7 ОФПС ГПС
по Свердловской области (договорной)»
 И.А. Горбатенко
«12»  2025 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ	6
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОБРАЗОВАНИЯ	9
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
5. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)	15
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	19
7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» (далее - Техникум) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Целью государственной итоговой аттестации является признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основную образовательную программу, отвечающим требованиям федерального государственного стандарта, профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 352;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.03.2023г.);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г № Р 42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказом Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Асбестовском политехникуме (Приказ директора 118- ОД от 11.09.2024 г);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО "Асбестовский политехникум" (Приказ директора 125- ОД от 29.08.2025 г).

Программа государственной итоговой аттестации является частью

основной профессиональной образовательной программы и устанавливает:

- требования к результатам освоения образовательной программы;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- вид государственной итоговой аттестации;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведения государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ежегодно рассматривается на заседании рабочей группы по направлениям подготовки. Программа ГИА утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, присваивается квалификация: техник-спасатель.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой и демонстрировать результаты освоения образовательной программы.

Выпускники, освоившие программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с ФГОС СПО

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в техникуме по каждой образовательной программе среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области по представлению техникума. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя техникума или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПССЗ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- принятие решения о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании по результатам государственной итоговой аттестации (решение оформляется протоколом);
- подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации основной профессиональной образовательной программы ППСЗ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума или лицом, исполняющим его обязанности.

Для работы государственной экзаменационной комиссии администрацией отделения подготовки специалистов среднего звена представляются следующие документы:

- ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 352.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО "Асбестовский политехникум"
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Приказ о назначении руководителей дипломных работ;
- Приказ о назначении рецензентов дипломных работ;
- График защит ВКР;
- дипломные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями (Приложение И);
- Оценочные листы (Приложение Б);
- Сводная ведомость итоговых оценок промежуточных аттестационных, предусмотренных учебным планом ППСЗ;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По окончании государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет отчет установленной формы в недельный срок, который обсуждается на заседании профильной цикловой комиссии «Укрупненных групп специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство». В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП

с учётом общих и профессиональных компетенций;

- количество дипломов с отличием;
- анализ качества выполнения и защиты дипломных работ;
- недостатки в подготовке выпускников по данной ППСЗ;
- выводы и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации ППСЗ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

По окончании государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии заполняет анкету по оценке процедуры ГИА.

По окончании государственной итоговой аттестации члены государственной экзаменационной комиссии заполняют анкету по оценке процедуры ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В результате обучения выпускник должен овладеть основными видами профессиональной деятельности:

ВД 1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;

управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

ВД 2. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;

ВД 3. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайной ситуации.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ (Приложение А) определяются учебным заведением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Руководителями ВКР назначаются лица из преподавательского состава техникума, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий. Руководитель должен иметь высшее образование по профилю и опыт работы по специальности.

Руководитель ВКР обязан:

- составить и выдать задание на выполнение ВКР (Приложение Е);
- рекомендовать обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме дипломной работы;
- проводить систематические, предусмотренные планом-графиком беседы с обучающимся, давать обучающемуся консультации, контролировать расчетные и экспериментальные результаты;
- контролировать ход выполнения работы и нести ответственность за ее выполнение вплоть до защиты ВКР;
- составить отзыв о ВКР (Приложение Ж).

Темы ВКР, руководители и консультанты предлагают и рассматривают на заседании профильной цикловой комиссии «Укрупненных групп специальностей

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство», согласовываются с представителями работодателей и педагогическим советом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум». Темы ВКР определяются в зависимости от деятельности предприятий, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума или лицом, исполняющим его обязанности.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся проводятся консультации из расчёта 2 часа в неделю на каждого студента (12 часов, из них: 11,5 часа - руководителю ВКР, 0,5 часа - нормоконтроль).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академические задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному техникумом.

Вопрос о прохождении государственной аттестации лицами, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, решается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине

или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» на период времени, установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Местом проведения Государственной итоговой аттестации выпускников определяется аудитория 11 или 12, аудитория должна быть обеспечена мультимедиа установкой, включающей компьютер, проектор, экран, посадочными местами для обучающихся и преподавателей. В аудитории должно быть определено место для работы ГЭК.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, а также всем присутствующим в аудитории во время проведения ГИА запрещается использовать средства связи.

5. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

Подготовка и защита ВКР (дипломной работы) способствует: систематизации и расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям; закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР (дипломной работы) конкретных задач; выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Защита ВКР (дипломной работы) направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. На разработку ВКР отводится 6 недель.

ВКР выполняется на основе изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, нормативной литературы и т.п.).

В ВКР в соответствии с заданием должны быть детально освещены вопросы темы, кроме того, должны быть отражены вопросы технологии выполнения логистических операций, стандартизации, экономики, охраны труда и т.п., свойственные особенностям специальности.

Общими требованиями к ВКР являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов.

Текст ВКР должен в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, принятые методы расчета и сами расчеты, технико-экономическое сравнение вариантов и при необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п.

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите ВКР.

ВКР должна быть помещена в стандартную папку.

Законченная и тщательно проверенная дипломная работа подписывается обучающимся на титульном листе пояснительной записки с указанием своих инициалов и фамилии. Затем дипломная работа передается руководителю, который составляет письменный отзыв и дипломную работу на её титульном листе.

В случае положительного отзыва руководителя, студент представляет свою работу на нормоконтроль. При установлении соответствия оформления

дипломной работы требованиям ГОСТ, ответственный за нормоконтроль ставит свою подпись на титульном листе пояснительной записки.

Дипломная работа, прошедшая нормоконтроль, представляется обучающимся на рецензию. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности, преподавателей техникума или другого учебного заведения, хорошо владеющих вопросами, связанными с темой дипломной работы, не являющиеся директором техникума, а состав рецензентов определяет ПЦК.

Рецензия ВКР

Рецензия оформляется на бланке, разработанном в техникуме. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени (при наличии), места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент. Рецензент имеет право затребовать у обучающегося – автора ВКР дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы.

Рецензия должна быть доведена до сведения обучающегося – автора ВКР, отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК, где защищается ВКР, обязательно

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до его защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается, но студенту обязательно нужно учесть рекомендации рецензента при устной защите ВКР.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы; оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы; оценку работы в принятой системе.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия представляются заведующему отделением, который решает вопрос о возможности допуска обучающегося к защите дипломной работы. Для решения этого вопроса может создаваться рабочая комиссия (комиссии), которая заслушивает сообщение обучающегося по дипломной работе, определяет соответствие дипломной работы заданию и выясняет готовность обучающегося к защите.

Допуск обучающегося к защите фиксируется подписью заведующего учебной частью в задании к ВКР.

Порядок защиты ВКР

Общее количество времени на защиту ВКР составляет 2 недели учебного времени.

Защита проводится в соответствии с графиком защит, утвержденным приказом директора техникума. В один день не допускается защита более 8 человек.

Защита проходит в открытом режиме – разрешено присутствие преподавателей, обучающихся, социальных партнеров и родителей.

Процедура защиты начинается с ознакомления присутствующих с приказом директора о допуске обучающихся к ГИА, представления ГЭК и сообщения регламента работы.

На представление работы (доклад) обучающемуся отводится 15-20 минут. На вопросы членов ГЭК отводится 20 минут, далее зачитываются отзыв и рецензия на работу.

Оценивание защиты ВКР (дипломной работы)

Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося формируется на основе представленной работы, защиты дипломного работы (краткое изложение содержания работы, обоснование выводов по работе), вопросов членов ГЭК и ответов на них.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с оценочными листами. Освоенность каждой компетенции оценивается от 0 до 2 баллов.

0 - показатель отсутствует;

1 - показатель частично присутствует;

2 - показатель присутствует.

Система перевода суммы баллов в пятибалльную систему оценки:

Максимальное количество баллов – 68

68 - 63 -баллов - «5» (отлично);

62 - 55 баллов - «4» (хорошо);

54 - 40 баллов - «3» (удовлетворительно);

менее 40 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии

или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК; а дети-инвалиды, инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей техникума, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций - партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно по средством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством

голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

**Темы ВКР специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
на 2026 учебный год**

1. Организация и ведение АСР при ДТП. Лобовое столкновение двух легковых автомобилей на перекрестке улиц Ладыженского и Плеханова, с тремя пострадавшими.
2. Организация и ведение АСР при ДТП. Лобовое столкновение легкового автомобиля и мотоцикла на перекрестке улиц Ленина и Садовая, с тремя пострадавшими.
3. Организация и ведение АСР при ДТП. Боковое столкновение легкового автомобиля и пассажирского микроавтобуса на перекрестке улиц Ленинградская и Уральская, с большим количеством пострадавших.
4. Организация и ведение АСР при ДТП. Столкновение легкового автомобиля с подвижным составом на ж/д переезде в районе ж/д станции Изумруд, с пятью пострадавшими.
5. Организация и ведение АСР при ДТП. Опрокидывание легкового автомобиля с моста на улице Промышленная на ж/д пути, с двумя пострадавшими.
6. Организация и ведение АСР при ДТП. Опрокидывание грузового автомобиля с борта карьера ЗАО «Ураласбест», с одним пострадавшим.
7. Организация и ведение АСР при ДТП. Наезд на остановочный комплекс на улице 8 марта легкового автомобиля, с большим количеством пострадавших.
8. Организация и ведение АСР при ДТП. Лобовое столкновение легкового и грузового автомобиля перевозящего нефтепродукты на кольцевой развязке улицы Ленина, с тремя пострадавшими.
9. Организация поисково-спасательных работ в лесу. Поиск одного пострадавшего в лесном массиве в районе с/т «Дружба», в летний период.
10. Организация поисково-спасательных работ в лесу. Поиск двух пострадавших в лесном массиве в районе ДЗОЛ «Заря», в зимний период.
11. Организация поисково-спасательных работ в лесу. Поиск группы пострадавших в лесном массиве в районе с/т «Светлое», в летний период.
12. Организация поисково-спасательных работ в лесу. Поиск одного пострадавшего в лесном массиве в районе производственного отвала К1 и К2 карьеров, в зимний период.
13. Организация и ведение АСР при взрыве бытового газа в многоэтажном доме. Обрушение 2 и 3 подъездов здания ул. Ленина 37 с большим количеством пострадавших.
14. Организация и ведение АСР при взрыве бытового газа в многоэтажном

доме. Частичное обрушение 3 подъезда здания ул. Махнева д.9 с большим количеством пострадавших.

15. Организация и ведение АСР при обрушении в шахте. Работа по деблокированию пострадавших в шахте «Центральная».

16. Организация и ведение АСДНР при затоплении жилых территорий. Разрушение дамбы в районе б/о «Разлив».

17. Организация и ведение спасательных работ на льду Рефтинского водохранилища.

18. Организация и ведение спасательных работ на воде Рефтинского водохранилища в летний период.

19. Организация и ведение АСР на высоте. Спуск пострадавшего со скал «Пионерских» в районе реки Пышма и транспортировка пострадавшего через реку с использованием альпинистского снаряжения.

20. Организация и ведение АСР при авариях на водном транспорте на Рефтинском водохранилище.

21. Организация и ведение АСР при террористическом акте в образовательной организации в здании по адресу ул. Ленинградская д.1.

22. Организация и ведение АСР при работах на подземных объектах и сооружениях в районе лесного массива по ул. Речная, спасение и эвакуация пострадавших.

23. Организация и ведение АСР при падении пассажирского вертолета на лесополосу в районе смотровой площадки ЗАО «Ураласбест» с большим количеством пострадавших.

24. Организация и ведение АСДНР в условиях биологического (бактериологического) заражения с выбросом биологически опасных веществ в результате ДТП в районе ООО «Форэс» с эвакуацией населения из зоны ЧС.

25. Организация и ведение АСР в условиях радиационного заражения и выброса радиоактивных веществ в окружающую среду на производственном предприятии «АТИ». Эвакуация населения из зоны ЧС.

26. Организация и ведение АСР при эвакуации пострадавших с верхних этажей жилого здания при пожаре в многоквартирном доме по адресу ул. Строителей д.24.

27. Организация и ведение АСР с использованием альпинистского снаряжения. Проникновение в здание через окно на 8 этаж по адресу ул. Лесная д.3.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ФИО обучающегося _____

Группа № _____

Специальность: 20.02.02. Защита чрезвычайных ситуаций.

Вид аттестации: Государственная итоговая аттестация

Тип испытания: выполнение выпускной квалификационной работы

Дата проведения: _____

Оцениваемые компетенции	Критерии	Оценка критериев	Баллы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии, активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	0-2	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач при написании дипломной работы	0-2	
	Организовывает собственную профессиональную деятельность поэтапно, в соответствии с целью и задачами работы	0-2	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности, самоанализ и коррекция собственной работы	0-2	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации;	0-2	
	Использует различные виды источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач	0-2	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	0-2	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Взаимодействие с членами ГЭК в ходе защиты дипломной работы	0-2	
	Владеет профессиональной терминологией в соответствии с нормативно-технической документацией	0-2	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет представить результаты выполненной работы	0-2	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	0-2	

планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности	0-2	
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций.	0-2	
	Рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций	0-2	
	Выбирает технические средства и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных ситуаций	0-2	
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	Адекватно определяет цели, задачи и методы проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач	0-2	
	Проводит выбор технических средств и способов получения оперативной информации	0-2	
	Владеет тактическими приемами ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак	0-2	
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Выбирает способ организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации	0-2	
	Обоснованность выбора типовых тактических решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	0-2	
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Проведение предварительного и полного развертывания сил и средств	0-2	
	Определяют решающее направление введения сил и средств	0-2	
	Ведут радиообмен во время работ по локализации и ликвидации ЧС	0-2	
	Рациональность действий по ликвидации ЧС и четкое выполнение поставленной задачи в полном объеме	0-2	
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Обосновывает выбор критериев определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных работ	0-2	
	Правильность использования средств индивидуальной защиты	0-2	
	Точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ	0-2	
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Адекватность определения зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке	0-2	
	Рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях	0-2	
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	0-2	
	Правильность обеспечения пунктов временного размещения населения, в соответствии с санитарными нормами	0-2	
	Уточняют положение и состояние пострадавшего, наличие вторичных поражающих факторов и транспортировка в безопасную зону	0-2	

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций и различных стратегий переговорного процесса	0-2	
	Соблюдение техники безопасности при спасении и эвакуации людей, имущества	0-2	
Итого		0- 68	

Оценка критериев: 0- критерий не проявляет;
1- критерий проявлен не полностью;
2- критерий проявлен полностью.

Максимальное количество баллов: 68 *баллов*
68-63 -баллов - «5» (отлично);
62-55 баллов — «4» (хорошо);
54 - 40 баллов - «3» (удовлетворительно);
менее 40 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Дата проведения испытания: « _____ » _____ 2026 года

Эксперты: _____

Анкета

председателя государственной экзаменационной комиссии

Специальность/профессия _____

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях

Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____ Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГЭК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

6.Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

7.Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.

Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____ Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____ Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? 1 – да, 2 – частично, 3 – нет,

т.к. _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши предложения _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к.

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 – низкий (почему?) _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 - частично; 3 – нет (почему?) _____

6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?

1 — да, 2 - не очень, 3 - нет. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

6.1 Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы _____

6.2 Находить варианты решений и прогнозировать их последствия _____

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 – нет (почему) _____

8. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 – не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал

(какую?) _____

–

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен, другое _____

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1 - да; 2 – нет.

С заданием ознакомлен _____

(фамилия имя отчество обучающегося, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

К защите _____ заведующий учебного корпуса 3

_____ Куриленко Д.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Асбестовский политехникум»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____

(фамилия имя отчество)

Группа ЧС-22

на тему _____

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме: Дипломной работы

1. Актуальность и значимость темы

2. Логическая последовательность

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

4. Использование источников и литературы

5. Качество оформления ВКР (текста, таблиц, иллюстраций и пр.)

6. Методы и методики, используемые при работе над темой ВКР

7. Положительные моменты работы

8. Рекомендации по защите

9. Недочеты в работе

ВКР может быть рекомендована к защите/ не может быть рекомендована к защите
на заседании Государственной экзаменационной комиссии

(нужное подчеркнуть)

Выпускник _____

(фамилия имя отчество)

заслуживает оценки _____

Руководитель ВКР _____

—

(фамилия имя отчество место работы, должность, место работы)

М.П.

(отзыв заверяется печатью организации, в которой работает руководитель)

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Асбестовский политехникум»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____

(фамилия имя отчество)

Группа ЧС-22

на тему _____

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме: Дипломной работы

1. Актуальность и значимость темы

2. Логическая последовательность

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

4. Использование источников и литературы

5. Качество оформления ВКР (текста, таблиц, иллюстраций и пр.)

6. Методы и методики, используемые при работе над темой ВКР

7. Положительные моменты работы

8. Рекомендации по защите

9. Недочеты в работе

ВКР может быть рекомендована к защите/ не может быть рекомендована к защите
на заседании Государственной экзаменационной комиссии

(нужное подчеркнуть)

Выпускник _____

(фамилия имя отчество)

заслуживает оценки _____

Рецензент ВКР _____

(фамилия имя отчество место работы, должность, место работы)

М.П.

(рецензия заверяется печатью организации, в которой работает рецензент)